

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția de învățământ preșcolar nr. 153



APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral / pedagogic
și a Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 1 din 16.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2020-2021

CUPRINS:

Date generale

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

- 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor
- 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil
- 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

- 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
- 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional
- 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

- 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....
- 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....
- 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

- 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate
- 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....
- 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

- 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Grădiniță
Adresa	Bd.Dacia 36/2
Adresa filiale	-----
Telefon	0-22-76-69-22
E-mail	botanica.gradi153@gmail.com
Adresa web	iet153.detsbotanica.md
Tipul instituției	Preșcolar
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	300
Numărul total de clase	14
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	24
Program de activitate	12 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Andronic Silvia

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu Management

Indicator 1.1.1: Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro- igienice

Dovezi și constatări			
Instituția deține toate actele obligatorii valabile și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. • Acest fapt se demonstrează prin existența Avizului Agenției pentru Supraveghere Tehnică, Autorizației Sanitare de funcționare eliberată de Centrul de Sănătate Publică Chișinău, Autorizației Sanitar-veterinară eliberată de Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor. • De asemenea, instituția dispune de contracte cu laboratorul Centrului de Sănătate Publică Chișinău, cu privire la colectarea probelor și efectuarea investigațiilor de laborator și a măsurărilor instrumentale. Instituția are aprobat și coordonat cu Centrul de Sănătate Publică Chișinău Planul complex de profilaxie a Toxiinfecțiilor alimentare și Bolilor diareice acute. • Instituția este racordată la rețelele urbane ingineresti de apeduct și canalizare. Perimetrul instituției este îngărdit. Accesul persoanelor străine este restricționat. • Iluminatul artificial este completat cu lămpi LED și corpuri de protecție. Iluminatul natural este din partea stângă a copilului la locul de activitate. • Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice este confirmată de actele de control din partea reprezentanților ANSP. • Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 din 10.09.2020, capitolul 3: <i>Asigurarea vieții și sănătății copiilor</i>, propagarea modului sănătos de viață, pc.1: <i>Respectarea regimului sanitaro-epidemiologic</i>. • Registrul de monitorizare a acțiunilor de dezinsecție,dezinfecție, deratizare. • Registrul instruirilor privind implimentarea măsurilor de control și prevenire a răspîndirii infecției în perioada Post Covid.Proces verbal al ședinței de instruire a angajaților instituției din 15.08.2020. • Registre medicale privind starea de sănătate a copiilor și salariaților • Registrul de evidență a securității muncii angajaților			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicatorul 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi și constatări	
• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința consiliului de administrație din 13.08.2020, cap.II <i>Misiunea instituției</i>. • Ordine de angajare a paznicilor • Graficul lunar de activitate al paznicilor • Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru toate categoriile de angajați. • Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă. • Ordinul cu privire la instruirea Comisiei pentru protecția civilă, securitatea și sănătatea în muncă. Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a copiilor. Paza fizică a instituției pe timp de noapte este asigurată de angajații în funcție de paznici. Pe timp de zi accesul persoanelor străine este restricționat prin închiderea / încuierea porților. Dimineața și seara, în timpul stabilit conform ordinului intern nr. 86 ab din 03.12.2020, părinții au acces către blocurile instituției doar pentru a transmite copilul și a-l prelua către și de la educator, fără a intra în încăpere.	

- Paza antiincendiară este asigurată de către *Zamfir Eugenia, ajutorul șefei pe partea gospodărească; Ordin nr. 56 ab din 02.09.2020.*

Instituția **nu deține** sistem de supraveghere video.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	--	------------------

Indicatorul 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi și constatări			
• Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției de Educație Timpurie nr.153, capitolul V. Programul de activitate al IET. <i>Instituția deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți copiii, conform Planului-cadru recomandat de MECC și a documentelor de politici educaționale: Cadrul de referință pentru Educația timpurie în Republica Moldova, Curriculumul pentru educație timpurie și Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicatorul 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi și constatări			
• Registrul bunurilor materiale • Ordin cu privire la constituirea comisiei de inventariere a bunurilor materiale. <i>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.</i> <i>Fiecare copil dispune de un loc la masa de lucru, care satisface nevoia de mișcare și acțiune.</i> <i>Mobilierul pentru copii este marcat conform recomandărilor ANSP. Mobilierul corespunde vârstei și taliei copilului și este flexibil în utilizare, conform nevoilor de dezvoltare a copiilor.</i> <i>Suprafața totală a sălilor de grupă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5. Asigurarea echipamentelor, utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor etc., în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi și constatări			
• Proces verbal nr.1 din 13.08.20 al ședinței Consiliului de Administrație privind dotarea instituției cu inventar, echipament și materiale de curățenie și îngrijire. <i>Instituția asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensiile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate. În instituție este asigurată funcționalitatea tuturor încăperilor cu destinație specială prin asigurarea cu utilaj specific:</i> • Blocul alimentar dispune de tot utilajul conform proiectului tehnologic al instituției, în concordanță cu Standardele minime de dotare a instituțiilor de învățământ, aprobate de ANSP și ANSA; • Spălătoria este construită și echipată cu utilaj tehnologic necesar procesului de spălare și prelucrare a inventarului moale din instituție, conform proiectului tehnologic al instituției, în concordanță cu Standardele minime de dotare a IET, aprobate de ANSP și ANSA; • Cabinetul medical este asigurat cu necesarul de mobilier, echipament medical și medicamente. • Cabinetul metodic este asigurat cu necesarul de mobilier, materiale didactice, literatură metodică.			

- Sala de muzică este dotată cu instrument- pian, materiale didactice necesare desfășurării activităților, inventar sportiv.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor

Dovezi și constatări			
• Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției de Educație timpurie, <i>Capitolul VI "Organizarea Alimentației și sănătatea copiilor"</i> • Control episodic "Organizarea alimentației copiilor și respectarea normelor bănești" • Orarul de distribuire a bucatelor de la blocul alimentar <i>Instituția este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.</i> • Alimentația copiilor se organizează conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății Muncii și Protecției sociale și al programului de activitate al instituției. • Administrația instituției desfășoară activități de asigurare a alimentației calitative a copiilor și de informare a părinților privind meniul zilnic.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.7 Prezența blocurilor sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun)

Dovezi și constatări			
• <i>Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora..</i> • Numărul total de lavoare în instituție cu destinație pentru copii este de 42, a câte trei lavoare în fiecare cameră de baie. • Instituția dispune de 2 toaile pentru adulți, asigurate și cu câte 1 lavoar. Toate blocurile sanitare sunt asigurate cu apă caldă, săpun pentru copii, cu prosoape.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și ieșiri de rezervă

Dovezi și constatări			
<i>Instituția dispune de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă:</i> • Instituția dispune de sistem de alarmă antiincendiară conectată la serviciul de sesizare a situațiilor excepționale. • Fiecare sală de grupă are ieșiri separate, care asigură ieșirea nestingherită a tuturor copiilor în cazul unor situații de pericol; • Sălile de grupă de la etajul II au ieșiri de rezervă direct afară; • În fiecare bloc al instituției, în spațiile blocului alimentar, la spălătorie și în săli sunt plasate stingătoare, care corespund parametrilor de funcționare; • Sala festivă dispune de 2 ieșiri/intrări, ceea ce garantează siguranța copiilor în caz de situații excepționale. • În interiorul încăperii sunt plasate indicatoare de ieșire, conform recomandărilor.			

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi și constatări			
- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral din 10.09.2020; <i>Capitolul 3 Asigurarea vieții și sănătății copiilor</i>, Propagarea modului sănătos de viață; Educația pentru sănătate, punctul 5.7- 5.13 - Ordinul cu privire la respectarea IOVC - Cursuri de instruire tematice pentru toți angajații instituției ” Măsuri de reducere a riscurilor de răspândire a infecției Covid 19, inclusiv îmbunătățirea măsurilor de profilaxie și identificare a copiilor suspecți la Covid 19. <i>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor prin următoarele tipuri de acțiuni/activități:</i> - Instruirea angajaților privind securitatea și sănătatea în muncă și protecția civilă și antiincendiară (2 ori pe an); - Este emis ordinul cu privire la respectarea instrucțiunilor de protecție civilă și antiincendiară; - Cu copiii din grădiniță au fost organizate activități instructiv-educative privind modul de comportare în situații de risc: intoxicații și otrăviri; arsuri, opăriri și electrocutarea; incendii; înecuri; sufocare cu corpuri străine; obiecte periculoase în casă și înafara ei; pericole provocate de animale; căderi; locuri necunoscute; oameni străini; accidente rutiere; și care sunt serviciile de ajutor. - La nivel de instituție copiii permanent sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Standard1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu Management

Indicator 1.2.1:Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia , cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi și constatări			
<i>Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului. În acest scop au fost realizate următoarele:</i> - Regulamentul de organizare și funcționare a IET., aprobat la consiliul de Administrație nr.1 din 10.09.2020. - În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt stipulate drepturile și responsabilitățile părților privind asigurarea securității și integrității fizice și psihologice a copiilor; - Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, <i>Capitolul 5.8: Activitatea Comisiei multidisciplinare. Capitolul 6:Parteneriate educaționale, educația parentală.</i> - Instituția are încheiate contracte și acorduri de parteneriat în sensul protecției copilului cu următoarele instituții/agenții: Poliția, DGETS Centrul psiho-pedagogic municipal, reprezentanți ai ONG-urilor: CNETIF, CNPAC, CIDDC. - Ordinul cu privire la combaterea fenomenului de violență în instituție.			

- Panou ” Non violență” pe holul instituției și în fiecare grupă.
- Rapoarte trimestriale privind evidența și sesizările cazurilor de ANET.
- Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Capacitate instituțională

Indicatorul 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi și constatări

- *Instituția* dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.
- Este numită prin ordinul instituției persoana responsabilă de prevenirea/ intervenția în cazurile ANET, nr.85 ab din 02.09.2020, responsabil Ceban Inga.
- Cadrele didactice au fost instruite cu referire la aplicarea pachetului de acte normative în domeniu.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, *Cap.Activitatea comisiei multidisciplinare*

Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență prin:

- Informarea periodică a cadrelor didactice, a părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET;
- Organizarea ședințelor tematice cu părinții: ”Agresivitatea la copii”; ”Disciplinarea pozitivă”, ”Prevenirea și combaterea violenței în familie”
- Desemnarea prin ordin a coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;
- Constituirea Grupului de lucru în scopul prevenirii și combaterii oricărui tip de abuz;

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului *Instituției*, părinților, reprezentanților APL și altor instituții cu atribuții legale în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, *Cap.Activitatea comisiei multidisciplinare*
- Ordin cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare
- Registrul de evidență a sesizărilor pentru cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului
- Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului

<i>Instituția asigură accesul tuturor copiilor, prin personal calificat, titular sau recrutat, prin implicare activă a comunității, la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Conlucrarea cu Centrul psiho-pedagogic municipal asigură acest aspect.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi și constatări			
- Regulamentul de organizare și funcționare a IET: Participanții procesului socio-educational - Acord de colaborare cu Centrul de Sănătate Publică - Acord de colaborare cu Centrul medicilor de familie nr.2 <i>Instituția colaborează activ, implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi și constatări			
- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 din 10.09.20; Activitatea Centrului Metodic <i>Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Drept dovadă sunt următoarele aspecte:</i> - mediul educațional intern și extern al instituției este unul securizat din punct de vedere psihologic (dotat cu mobilier după talia copiilor, dotat cu jocuri și inventar de joc specific vârstei copiilor și care respectă cerințele de securitate, aspectul încăperilor și teritoriului este unul plăcut, estetic, fiind utilizate culori și nuanțe de culori recomandate, etc.) - cadrele didactice și întregul personal al instituției manifestă în raport cu copiii, părinții și colegii de serviciu un comportament și comunicare tolerante, de acceptare, afectiv și asertiv. - instituția dispune de resurse metodologice privind modul de comunicare și atitudinea față de copii, care sunt diseminate cu cadrele didactice, alți angajați ai instituției, dar și cu părinții în cadrul diverselor activități metodice, de informare: ore metodice, seminare, consultații, etc.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri, a surmenajului, a stresului psihosomatic etc. și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe educative de promovare a modului sănătos de viață

Dovezi și constatări	
Afișarea informației pentru părinți ce reflectă modul sănătos de viață	

- Ziua Sănătății
- Activități integrate la diferite grupe de vîrstă: *Vreau să cresc sănătos; Focul prieten sau dușman; Pericolele casnice, Învăț să am grijă de mine.*

Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces copiilor la programe educative în acest sens.

- Cu copiii sunt organizate proiecte tematice prin derularea activităților instructiv-educative și extracurriculare privind promovarea și susținerea modului sănătos de viață, prevenirea riscurilor de accident, îmbolnăviri și care contribuie la dezvoltarea comportamentelor specifice.
- În realizarea conținuturilor enunțate se respectă prevederile curriculare, utilizând resursele metodologice disponibile, cum ar fi Curriculumul și ghidul metodologic pentru grădiniță "Bazele securității vieții. Prevenirea accidentelor".
- Distracții sportive / Cursa campionilor
- Expoziție tematică "Învățăm să circulăm, viața să ne-o protejăm"

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Dimensiunea I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția dispune de resurse materiale și umane, care asigură securitatea vieții și sănătății copiilor. • În instituție sunt respectate atât regulile de securitate și sănătate în muncă, cât și antiincendiarie și de altă natură.	• Acces pietonal restrâns spre instituție.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standardul 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare*

Domeniu Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, cu elaborarea procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor lor

Dovezi și constatări			
•			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor (consiliu, sau altă formă), aleasă în mod democratic și auto-organizată (cu lideri aleși, cu întâlniri regulate, planuri proprii de acțiune), care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.

Dovezi și constatări			
•			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 2.1.3. Asigurarea cu mijloace de informare și de comunicare (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.), prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes

Dovezi și constatări			
•			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în cunoașterea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi și constatări			
•			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului educativ instructiv, de informare periodică a lor în privința copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi și constatări			
• Procese verbale ale ședințelor cu părinții din fiecare grupă privind alegerea comitetelor părintești • Programul de parteneriat grădiniță familie pentru anul de studii 2020-2021 • Ordin 76 –ab din 10.09.20 referitor la constituirea consiliului de administrație cu delegarea unui reprezentant al părinților. Instituția elaborează și valorifică eficient un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali, valorificând intens bunele practici ale acestora în asigurarea interesului copilului; • Reprezentanți ai părinților sunt membri ai Consiliului de administrație; • Există pagină web a instituției și cont al instituției pe pagina Facebook prin care părinții sunt informați permanent despre deciziile luate și realizarea acestora în scopul bunei funcționări a instituției, precum și despre succesele copiilor. La fel prin intermediul acestora toți partenerii educaționali implicați au posibilitatea de face schimb de bune practici educaționale, etc.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi și constatări			
Instituția semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanți ai			

comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului: • Acord de colaborare cu Școala primară nr.90; • Acord de colaborare cu Grădinița cu Program Prolungit "Norocel", comuna Negrești Județul Vaslui-România. • Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică din Tiraspol			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi și constatări			
• Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, <i>Capitolul 5 Management Educațional; Subdiviziunea 5.1.3 Activitatea Consiliului de Administrație.</i> • Ordinul nr.76 –ab din 10.09.20 cu privire la constituirea consiliului de administrație. <i>Instituția are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi și constatări			
<i>Instituția asigură participarea deplină a structurilor asociative a părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice;</i> • Părinții sunt consultați permanent prin convorbiri individuale și de grup, anchetare, chestionare cu referire la condițiile, activitățile, acțiunile necesare a fi întreprinse în instituție pentru a spori eficiența actului educațional, iar solicitările sunt luate în considerație în procesul de planificare a activității instituționale. • Ședințe cu părinții " Perspective și finalități în viața grădiniței" • Mese rotunde, discuții, lecții de informare a părinților cu implicare a diferitor specialiști: a asistentei medicale a instituției , medicilor calificați....			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Standard2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi și constatări	
<i>Instituția promovează eficient, prin acte reglatorii și activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, valorificând feedbackul din partea partenerilor în ceea ce privește respectarea principiilor democratice;</i>	

• Instituția este frecventată de 45 copii vorbitori de limbă rusă, indiferent de apartenența religioasă. Acest aspect este dovada respectului față de diversitate, promovate de instituție. • Toți copii și părinții acestora sunt tratați cu respect și atitudine egală în toate etapele de aflare și conlucrare a acestora cu instituția.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi și constatări			
<i>Instituția</i> monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate; • În actele reglatorii ale instituției, Statutul, Regulamentul intern de activitate, sunt prevederi referitoare la acest indicator. Cadrele didactice sunt informate și instruite privind aplicarea metodelor și mijloacelor de prevenire a actelor de discriminare și de sesizare a autorităților competente în caz de identificare a unor astfel de situații. • Activitățile educaționale planificate și organizate cu copiii promovează principiile non-discriminării, multiculturalității și dreptului la educație pentru toți copiii			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi și constatări			
<i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a copiilor și a resurselor de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților. • Copiii soocializează deschis și liber pe întreaga perioadă a aflării în instituție. • Cadrele didactice țin cont de manifestările și necesitățile tuturor copiilor și creează condiții optime pentru socializarea copiilor în diverse activități și pe parcursul aflării lor în instituție.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi și constatări			
<i>Instituția</i> implică activ copiii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. • Activități extradidactice ce reflectă viziunea democratică de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală: "Coboară Toamna din poveste", "În prag de iarnă Tu Ești Moș Crăciun", "Arată că îți pasă", "Ursulețul de Pluș" • În instituție sunt dezvoltate proiecte educaționale care ajută copiii să cunoască și să respecte diversitatea în toate manifestările sale;			

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Dimensiunea II	Puncte forte	Puncte slabe
	- În actele reglatorii a instituției, în activitățile curriculare și extracurriculare din instituției, în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice sunt reflectate respectarea principiilor non-discriminării, inter și multiculturalității. - Sunt promovate valorile naționale și ale minorităților etnice. - Instituția promovează și facilitează comunicarea și colaborarea între copii, indiferent de origine etnică și culturală. - Cadrele didactice planifică și organizează activități instructiv-educative care ajută copiii să învețe să conviețuiască armonios într-o societate interculturală.	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi și constatări			
- Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției de educație timpurie nr.153, <i>Capitolul III: Atribuțiile IET</i>. prevede: Instituția de educație timpurie nr.153 asigură șanse egale și acces la servicii de calitate pentru toți copiii, inclusiv cei cu CES. - Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, activitatea comisiei multidisciplinare. Instituția elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a altor documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive. - Planurile de lungă și scurtă durată cuprinde prevederi racordate cu Strategia "Educație - 2020" pe dimensiunea "Incluziunea socio-educțională"			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi și constatări	
Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin de înmatriculare și incluziune socială a tuturor copiilor. Cererile părinților depuse pentru înmatriculare	

- Ordinile de înmatriculare a copiilor cu indicarea grupei;
- Ordinul nr.78-ab din 10.09.20 privind constituirea comisiei multidisciplinare
- Rezultatele evaluărilor finale și elaborarea Rapoartelor de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, cu concluzii și recomandări de rigoare pentru fiecare copil din grupa pregătitoare.

În instituție sunt înmatriculați toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și alți factori care ar putea fi considerați discriminatorii.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)

Dovezi și constatări

- Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021: Contingentul de copii din instituție
- Ordine cu referire la înmatricularea, exmatricularea, transferului din grupă în grupă a copiilor

Instituția elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării copiilor.

Managerul instituției monitorizează listă de așteptare pentru înmatricularea copiilor, în care sunt înscrși toți copiii din comunitate de vârstă preșcolară, inclusiv a celor cu CES și care este actualizată, după necesitate.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare* și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi și constatări

- Ordinul nr.81 din 21.09.20 cu privire la evaluarea inițială a copiilor
- Control tematic "Monitorizarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în baza SÎDC"
- Ordinul 78 ab din 10.09.20 referitor la constituirea comisiei multidisciplinare

Instituția monitorizează activ progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigură funcționalitatea CMI, serviciilor de sprijin (logopedice, psihologice etc.), în funcție de necesitățile copiilor.

- Copiii de grădiniță sunt evaluați și se monitorizează evoluția dezvoltării acestora în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.
- Fiecare copil deține un portofoliu individual prin care se urmărește evoluția dezvoltării și progresul lui.
- După necesitate, copiii sunt consultați de specialiști cum ar fi logoped sau psiholog de la CPSP.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021; Activitatea comisiei multidisciplinare

- Ordinul cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare

Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor copiilor, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu Management

Indicator 3.2.1. Existența în documentele de planificare a mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și respectarea a diferențelor individuale

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie
- Ordinul cu privire la coordonatorul ANET
- Ora metodică din 11.02.2021 cu privire la informarea angajaților cu următoarele documente: ”Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, trafic de copii, Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22.02.2013”; ”Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii
- Fișele de post ale angajaților

Instituția dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.

Acestea funcționează în strictă concordanță cu prevederile Legii Nr. 121 din 25.05.2012 cu privire la asigurarea egalității, art. 5. Modalitățile de eliminare a discriminării și art. 6 Interzicerea discriminării.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale Instituției prin programe și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (*după caz*).

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie
 - Realizarea procesului educațional pentru copii cu CES în baza programelor individualizate, adaptate la necesitățile copiilor, ținând cont de recomandările formulate de SAP
 - Asigurarea dreptului la joc ca activitate, formă fundamentală de învățare, procedeu și mijloc de realizare a demersului educațional

Instituția promovează activ cultura diversității atât în planurile strategice și operaționale cât și prin activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (după caz).

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	--	------------------

Domeniu Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi și constatări

- Ordinul cu privire la combaterea fenomenului de violență în IET.
- Ordinul nr.66 ab din 02.09.2020 cu privire la constituirea grupului de lucru pentru examinarea cazurilor de abuz
- Registrul de sesizare a cazurilor de abuz

Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.

Instituția asigură, după caz:

- medierea prin soluționarea pe cale amiabilă a conflictelor apărute în urma săvârșirii faptelor discriminatorii;
- sancționarea comportamentului discriminatoriu;
- repararea prejudiciului material și moral cauzat ca urmare a actului de discriminare.

Prin actele reglatorii a instituției, Statutul instituției, Regulamentul intern, ș.a. este interzisă orice formă de discriminare.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copii cu CES și evaluarea echilibrată a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi și constatări

- Proiectarea/ planificarea activităților educaționale pe cele 4 teme globale "Eu și corpul meu", "Eu ca personalitate", "Eu și ceilalți", "Eu și lumea înconjurătoare".
- Fișe de evaluare a copiilor
- Activități de formare a cadrelor didactice: "Proiectarea activităților educaționale" "Educația parentală"

Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil;

- Cadrele didactice sunt evaluate în baza Standardelor profesionale naționale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie, evident și competența de a aplica în mod diferențiat curriculumul pentru copiii cu cerințe educaționale speciale conform recomandărilor SAP (după caz).
- Cadrele didactice selectează și eșalonează conținuturile curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor.
- Cadrele didactice elaborează obiectivele de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor, în baza curriculumurilor pentru educație timpurie.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi și constatări

Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.

- În cadrul proiectelor tematice "Eu sunt unic", "Drepturile mele, ce să fac cu ele?" copiii au fost implicați în activități de cunoaștere a drepturilor copiilor, inclusiv dreptul la tratare diferențiată.
- Copiilor li se formează competențe de a identifica situațiile de discriminare și de a soluționa constructiv cazurile de nerespectare a diferențelor individuale.
- Conform standardelor de învățare și dezvoltare, copiii interacționează pozitiv cu copiii de vârstă apropiată, recunosc, apreciază și respectă asemănările și deosebirile dintre oameni, inclusiv semenii.

- După necesitate, copii aduc la cunoștință cadrelor didactice cazurile de nerespectare a diferențelor individuale.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi și constatări

- Raportul de activitate pentru anul de studii 2020-2021 capitolul 7.2
- Registrul de evidență a bunurilor materiale
- Acte ce vizează procurarea materialelor didactice
- Lucrări de dotare, amenajare realizate

Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.

- Cadrele didactice integrează în procesul didactic resursele educaționale adecvate, inclusiv mijloacele oferite de tehnologia informației și a comunicațiilor, media etc., în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale fiecărui copil, acestea fiind procurate de instituție la necesitățile copiilor.
- În procesul educațional mijloacele oferite de tehnologia informației și a comunicațiilor sunt aplicate într-un mod responsabil și etic.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică
- Declarațiile pe propria răspundere a părinților
- Informarea contrasemnătură a angajaților cu Legea nr.133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal
- Lista cu semnăturile angajaților informați cu art. 135, pct.p din Codul Educației privind asigurarea confidențialității și securității informației care conțin date cu caracter personal
- Ordinul cu privire la respectarea Codului de Etică
- Prevederi privind protecția datelor cu caracter personal în fișa postului.

Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.

- Cadrele didactice și administrația instituției colectează date generale despre copil și familia acestuia, asigurând confidențialitatea lor.
- Fiecare copil deține un portofoliu personal, cu date personale și referitoare la dezvoltarea sa, iar accesul la acesta este limitat.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de

școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (*rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală*).

Dovezi și constatări			
Săile de grupă dotate cu mobilier care corespunde vârstei copiilor (Standarte minime de dotare a IET, aprobat prin ordinul MEEC nr.255 din 11.10.2017) <i>Instituția este asigurată cu spații dotate serviciilor de sprijin rezonabil accesibil pentru toți copii</i> <i>Deși la moment nu sunt copii cu dizabilități, stabilite prin concluzii ale specialiștilor, instituția nu are prezente rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi și constatări			
- Realizarea procesului educațional în format on-line pe platformele Viber, Google meet pe perioada pandemiei - Ordin nr.52 ab din 20.08.2020 cu privire la desfășurarea ședințelor on line cu părinții. - Procese verbale ale ședințelor cu părinții desfășurate în format on line în fiecare grupă. <i>Instituția monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor copiilor.</i> - Administrația instituției monitorizează permanent modul de integrare în procesul didactic a resurselor educaționale adecvate, inclusiv mijloacele TIC, media etc., de către cadrele didactice.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Dimensiunea III	Puncte forte	Puncte slabe
	- Instituția deține tot pachetul de acte legislative și normative privind protecția copilului față de orice formă de discriminare. - Cadrele didactice, copii și reprezentanții lor legali sunt informați despre modalitățile de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.	

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu Management

Indicator4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi și constatări	
- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021; <i>Cap.4 Managementul resurselor umane</i> - Fișa de autoevaluare a cadrelor didactice - Ordine emise referitor la delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare - Certificate de formare continuă a cadrelor didactice	

- Certificate de obținere a gradelor didactice.
- Realizarea Planului Individual de Dezvoltare.

Instituția proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.

- În planul managerial sunt reflectate mecanismele de monitorizare a calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.
- În planul de activitate se atestă planificate activități spre creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane: organizarea orelor metodice, consultațiilor, consiliilor pedagogice în instituție.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate și în planurile strategice și operaționale ale instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi și constatări

- Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție
- Rapoarte de activitate ale cadrelor didactice, ascultate la consiliul profesoral nr.5 din 28.05.21

Instituția realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale.

Pentru creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în instituție se realizează următoarele acțiuni:

- În instituție se realizează, conform planului de activitate, diverse tipuri de control, se oferă servicii de mentorare și consiliere a cadrelor didactice la locul de muncă.
- Personalul didactic este încurajat și susținut să participe la diverse activități de formare profesională continuă conform unui traseu individualizat de dezvoltare profesională. Astfel, în anul curent de studii cadrele didactice, participă la forme complexe de dezvoltare profesională: cursuri de formare continuă.
- Sălile de grupă au fost dotate cu jocuri, inventar de joc și rechizite necesare pentru organizarea eficientă a procesului educațional.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al consiliilor de administrație pentru anul de studii 2020-2021
- Ordinul cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație
- Dosarele de activitate ale consiliilor de administrație; consiliului pedagogic; consiliului de etică.

Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.

- Comunitatea educațională (părinții, cadrele didactice) sunt informate transparent despre deciziile Consiliilor profesoral și de administrație prin afișierele pentru părinți, comunicatele prin intermediul sistemului online de comunicare (pagina web, pagina de Facebook și grupul Viber al instituției).
- Periodic părinții și cadrele didactice sunt consultate de administrația instituției cu referire la calitatea actului educațional, organizarea mediului educațional al copiilor și alte subiecte ce se încadrează în politicile educaționale instituționale.

- Administrația ține cont de recomandările și soluțiile propuse pentru îmbunătățirea sau diversificarea serviciilor oferite de instituție, ca răspuns la necesitățile beneficiarilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi și constatări

- Raport cu privire la evaluarea nivelului de pregătire a instituției către noul an de studii 2020-2021
- Informații din Raportul de activitate al instituției privind lucrările tehnice desfășurate
- Proces verbal nr.1 din 13.08.2020 al ședinței consiliului de administrație referitor la dotarea instituției cu echipament și materiale de îngrijire.

Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Se atestă asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive și materiale necesare desfășurării activităților educaționale.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliare curriculare, necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi și constatări

- Fiecare grupă dispune de panourile: "Eu astăzi sunt aici", "Dispoziția mea", "Calendarul naturii", "Bursa muncii", "Ungherașul deserviciului", "Vernisajul anotimpurilor", "Din creația copiilor"
- Echipamente TIC, calculator, diaproiector, imprimante, centru muzical.
- Literatură pentru copii
- Literatură metodică
- Materiale demonstrative și distributive
- Registrul de inventariere

Instituția dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

- Instituția este asigurată cu produse curriculare: plan-cadru de învățământ, curricula pentru educația timpurie, ghiduri metodologice, dar și cu mijloace informaționale și comunicaționale, elaborate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi și constatări

- Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea conform prevederilor normative în vigoare.
- Certificate de obținere a gradelor didactice
- Registrul de ordine privind angajarea personalului.

Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

- În instituție activează cadre didactice și didactic-auxiliar conform listei de state și necesităților instituției.
- Fiecare angajat din categoriile enunțate mai sus își exercită atribuțiile funcționale conform Fișei de post și administrația instituției evaluează calitatea acestor servicii conform standardelor profesionale.
- După necesitate, administrația instituției completează sau reduce personalul didactic sau didactic-auxiliar.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniul Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi și constatări

- Proiectarea zilnică a cadrelor didactice, adaptate pentru perioada pandemică Post Covid 19
- Orarul activităților pentru fiecare grupă, adoptat la Consiliul Profesoral nr.1 din 10.09.2020.
- Proces verbal al consiliului profesoral nr.1 din 10.09.2020 referitor la aprobarea activităților extracurriculare spre realizare în anul de studii 2020-2021.
- Portofoliile copiilor

Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile de dezvoltare ale copilului, progresele lor.

Instituția aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

- Echipa managerială a instituției, în colaborare cu cadrele didactice, elaborează și promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Standard4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al instituției, *capitolul 5, p.5.3: " Control , monitorizare, evaluare "*
- Fișe de monitorizare și evaluare a copiilor
- Fișe de monitorizare a diverselor momente de regim la diferite grupe de vîrstă

Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI).

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi și constatări			
- Planul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la consiliul profesoral nr.1 din 10.09.2020 , ”Activitate de mentorat / Mentoratul de inserție pentru cadrele didactice debutante” - Planul Individual de dezvoltare - Planul perspectiv de atestare a cadrelor didactice din instituție - Planul perspectiv de formare continuă a cadrelor didactice - Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice <i>Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.</i> - În instituție sunt utilizate instrumente ce permit identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului prin implicarea factorilor educaționali. - Planul managerial conține direcții de activitate metodică care sunt planificate în concordanță cu prevederile actelor normative (Repere metodologice) și a documentelor de politici educaționale (Cadrul de referință și Curriculumul modernizat), precum și după necesitățile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. - Cadrele didactice își elaborează Planul individual de dezvoltare profesională ținând cont de propriile necesități de dezvoltare profesională.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național

Dovezi și constatări			
- Asigurarea instituției cu peronal în proporție de 70% - Dotarea grupelor cu materiale necesare desfășurării procesului educațional - Asigurarea centrelor de activitate cu materiale necesare în proporție de 70% - Demersuri către DETS Botanica privind necesități de dotare - Registrul de evidență a bunurilor materiale <i>Instituția monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</i> - În instituție sunt utilizate instrumente de monitorizare a resurselor educaționale, inclusiv modul de integrare în procesul didactic a resursele educaționale adecvate, inclusiv mijloacele oferite de tehnologia informației și a comunicațiilor, media etc., în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale fiecărui copil. - Instituția dispune de cadre didactice calificate în domeniul învățământului preșcolar, personal auxiliar.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi și constatări			
- Portofoliile copiilor; - Grupul Viber creat în cadrul fiecărei grupe pentru legătura cu părinții; - Fișe de evaluare a momentelor de regim; - Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice;			

- Rezultatele monitorizării și evaluării dezvoltării copiilor în baza Standardelor;
- Registrul de monitorizare a învățării la distanță în timpul pandemiei Covid-19;
- Strategii didactice interactive utilizate de către cadrele didactice: Mesajul, Explozia stelară, Cubul, Piramida, Ciorchinele, Interviu, Microfonul fermecat, Diagrama Venn, Cutiuța fermecată, Bula dublă, Experimentul etc.;
- Control tematic: „Monitorizarea și evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor din instituție ”
- Realizarea ședințelor cu părinți online:

Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului racordat la Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului.

- Instrumentele de evaluare și monitorizare a activității cadrelor didactice conține indicatori ce apreciază calitatea proiectelor didactice, racordate la principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe conform curriculumului.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi și constatări

- Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021
- Portofoliul cadrului didactic;
- Procesul-verbal nr. 01 din 10.09.2020 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la proiectare
- Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice;
- Ateliere de lucru cu cadrele didactice referitor la realizarea unităților de învățare pe domenii, realizate de către metodistul instituției: „Sănătate și motricitate”, „Eu, familia și societatea”, „Limba și comunicare”, „Științe și tehnologii”, „Arte

Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu SÎDC urmărind progresul în dezvoltare a copiilor.

- Cadrele didactice utilizează instrumente de evaluare a copiilor din grădiniță, conform Metodologiei de monitorizare și evaluare a copiilor de 1,5-7 ani în baza SÎDC, rezultatele acestui proces se păstrează în portofoliile copiilor.
- Administrația instituției utilizează instrumente de monitorizare și evaluare a competențelor de evaluare a cadrelor didactice.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.2.6. . Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi și constatări

- Ordinul cu privire la monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor;
- Control tematic: „Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor”:
- Raportul privind rezultatele evaluării copiilor
- Tabelul generalizator privind rezultatele evaluării copiilor la sfârșitul anului de studii 2020-2021 în toate grupele de vîrstă;
- Portofoliile copiilor;
- Fișe individuale de evaluare a copiilor: inițială și finală;

- Procesul-verbal al ședinței Consiliului pedagogic cu privire la organizarea procesului de evaluare a copiilor în instituție/ rezultatele evaluării finale a copiilor;
- Rapoartele despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți

Evaluarea dezvoltării copiilor se realizează de către cadrul didactic în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor conform standardelor de învățare și dezvoltare elaborat de MECC. Pentru a monitoriza și evalua copii, educatorul utilizează Instrumentul și Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor, adițional folosește chestionare pentru părinți, portofolii cu lucrări ale copiilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi și constatări

- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, prevede acțiuni de promovare a imaginii instituției prin realizarea acțiunilor de caritate/ binefacere, concursurilor, expozițiilor, matineelor, spectacolelor etc.;
- Procesul-verbal al ședinței Consiliului pedagogic cu privire la activitățile extracurriculare planificate pentru anul de studii 2020-2021;
- Activități extracurriculare planificate și realizate:
 - Distracții: „Toamna de aur”, „Vine, vine Anul Nou”, „Mărțișor fir de dor”
 - Expoziții: „Darurile toamnei”, „Bagheta fermecată a iernii”, „Mărțișoare roșioare”, „Iarmarocul de Paște”
 - Starturi vesele: „Cursa campionilor”, „Cine face sport de mic crește mare și voinic”, „Călătorie în țara sportului”
- Recital de versuri Mihai Eminescu (ianuarie), Copilăria prin versurile lui Grigore Vieru (februarie), Povești la gura sobei Ion Creangă (martie),

Instituția asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor la resursele educaționale.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi/Constatări

- Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2020-2021
- Fișele de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor;
- Portofoliile copiilor;
- Rapoartele de evaluare ale dezvoltării copiilor;
- Selectarea sarcinilor în centrele de activitate, luând în considerare nivelul de dezvoltare al fiecărui copil;
- Proiectarea zilnică ale cadrelor didactice conține activități individuale cu copiii;
- Fișe de evaluare a activității cadrului didactic în baza Standardelor Profesionale Naționale pentru cadrele didactice din IET.

Cadrele didactice planifică activități integrate care valorifică necesitățile fiecărui copil. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din instituție în baza Standardelor profesionale Naționale pentru cadrele didactice din IET, domeniul Concepția despre copil și educație timpurie, atestă asigurarea sprijinului individual pentru toți copiii.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi /Constatări • Graficele de desfășurare a gimnasticii, activităților de educația fizică și de muzică, plimbărilor. • Resursele educaționale din sălile de grupă; • Ședințe generale cu părinții: • Părinții membri ai Consiliilor de administrație • Activități de voluntariat din partea părinților: salubritatea teritoriului, amenajarea spațiilor educaționale din grupe, organizarea activităților extracurriculare. <i>Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea părinților la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse.</i>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi și constatări • Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2020-2021, • Registrul de înregistrare a Rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare; • Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021, cap. IV conține informații privind: - organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină; - rezultatele monitorizării evaluării dezvoltării copiilor cu vârsta 6-7 ani în baza SÎDC; - educația parentală pentru familiile care au copii 0-7 ani; • Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului elaborat în baza SÎDC; • Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor per grupă; • Raportul despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finele grupei pregătitoare pentru fiecare copil cu vârsta de 6-7 ani. <i>Instituția deține și își actualizează permanent informațiile referitor la performanțele tuturor copiilor.</i> • În portofoliile copiilor sunt stocate și păstrate, pe ani de studii, rezultatele evaluării dezvoltării acestora în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copiilor de la naștere până la 7 ani.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi și constatări			
- Regulamentul de organizare și funcționare a IET prevede: - organizarea procesului educațional centrat pe copil, pe nevoile, interesele, particularitățile de vârstă și individuale, temperamentul, ritmul propriu de dezvoltare, stilul de învățare, tipul de inteligență, implicând activ copilul în propria-i formare și devenire; - utilizarea metodologiilor didactice, care valorizează copilul, îl sprijină în vederea dezvoltării sale potrivit ritmului propriu, tipului de inteligență și stilului de învățare, îi susține motivația printr-o învățare experiențială, activă, participativă; - Planul de dezvoltare al instituției prevede: - Asigurarea unui proces educațional de calitate în contextul implementării Curriculumul pentru educație timpurie și a transparenței implementării curriculumului; - Îndreptarea resurselor umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare întru susținerea copiilor capabili de performanțe înalte conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; - Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021 <i>Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului.</i> - Cadrele didactice organizează activități care contribuie la stimularea și dezvoltarea creativității copiilor, utilizând metode specifice. - Activitățile extracurriculare dezvoltate și promovate cu copiii, în special concursurile de creație, la fel poartă caracter dezvoltativ, inclusiv pentru dezvoltarea potențialului creativ.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi și constatări			
- Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă; - Elaborarea sarcinilor didactice diferențiate orientate pe abilitățile individuale ale copiilor atunci când lucrează cu ei în centrele de interes, în timpul lucrului individual; - Fișe de asistențe la activități; - Proiecte didactice ale activităților curriculare pentru anul de studii 2020-2021. <i>Instituția încadrează eficient copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.</i> - Cadrele didactice utilizează preponderent metodologia interactivă, cu accent pe dezvoltarea competențelor de cooperare. - În învățarea individuală cadrele didactice pun accent pe dezvoltarea potențialului individual și punctele forte ale fiecărui copil.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Dimensiunea IV	Puncte forte	Puncte slabe
	•	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen **Domeniu Management**

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informare în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi și constatări			
<i>Instituția planifică și informează în timp util toți copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.</i> • Cadrele didactice aplică strategii și creează situații de motivare a copiilor orientate spre atingerea performanțelor, indiferent de gen, etnie, cultură, apartenență religioasă, potențial, etc., informându-i despre principiile nediscriminării și echității de gen, adoptate și respectate în instituție. • În cadrul diverselor forme de lucru cu părinții, de grup și individuale, aceștea sunt informați de administrația instituției și cadrele didactice despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi și constatări			
<i>Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</i> • Instituția deține setul de acte legislative și normative care reglementează activitatea angajaților în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de ANET. • Instituția are elaborată și promovează politica instituțională privind prevenirea cazurilor de ANET. • Toți angajații aplică prevederile cadrului legal în vigoare privind securitatea vieții și sănătății copiilor, prevenirea și raportarea abuzului față de copii, respectând prevederile Fișei de post cu referire la profilaxia și intervenția în cazurile de ANET. • Cadrele didactice previn și soluționează conflictele, promovând atitudine tolerantă și acceptarea de opinii diferite și asigură dezvoltarea unor relații de colaborare deschise și oneste între toți subiecții educaționali. • Cadrele didactice monitorizează permanent activitatea copiilor, promovând comportamentul adecvat/etic			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi și constatări			
<i>Instituția asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.</i> • Cadrele didactice au fost informate echitatea de gen.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiunea V	Puncte forte	Puncte slabe
	- personal didactic cu înaltă pregătire profesională și bogată experiență de activitate; - fiecare grupă de vârstă disune de întregul material curricular; implicarea părinților și a partenerilor educaționali în actul decizional la nivel de instituție;	- statele de personal învechite (aprobate în 1997), ce necesită a fi revizuite; - incapacitatea/insuficiența abilităților din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiilor moderne (TIC);

Tabel privitor la nivelul de îndeplinire a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2020-2021		Anul de studii		Anul de studii		Anul de studii	
		Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)	Punctaj (autoevaluare)	Nivel de realizare (%)
1.1	10	9,75	97,5						
1.2	5	4	80						
1.3	5	3	60						
2.1*	6	-	-						
2.2	6	4	66,6						
2.3	6	4	66,6						
3.1	8	5	62,5						
3.2	7	4,75	67,85						
3.3	7	4	57,1						
4.1	13	7	53,84						
4.2	14	8	57,14						
4.3	7	4	57,14						
5.1	6	3	50						
Total	94	60,5							

(Nume/ prenume director Instituție) Andronic Silvia

Semnătura _____

*Nu se aplică în instituțiile de educație timpurie.

Anexa

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
2020-2021	24	10	14	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total de cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	1		

Rezultatele evaluării anuale personalului didactic auxiliar:

Anul de studiu	Nr. total al personalului didactic auxiliar	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	25		

Anexa...

Indicator 4.1.6.

Asigurarea cu cadre didactice conform statelor de personal :

Anul de învățământ	Nr. cadre didactice necesare	Nr. cadre didactice angajate	Nr. cadre didactice cu norma de bază
2020-2021	4	24	24

Atestarea și formarea cadrelor didactice

Anul de învățământ	Nr. cadre didactice cu GD	Nr. cadre didactice fără GD	Nr. cadre didactice cu cursuri de formare profesională continuă	Nr. cadre didactice fără cursuri de formare profesională continuă
2020-2021	16	8	13	11

Anexa...

Indicator 4.2.3.

Conform listelor de control Instituția a beneficiat de un număr suficient de cadre pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum:

Anul de studiu	Nr. cadre didactice calificate	Nr. cadre didactice necesare
2020-2021	24	28