

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Grădinița-creșă nr.153



APROBAT

**la ședința comună a Consiliului profesoral-pedagogic
și a Consiliului de Administrație**

Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE
Anul de studii 2021 - 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Grădiniță
Adresa	bd.Dacia 36/2
Adresa filiale	-----
Telefon	022-76-69-22
E-mail	botanica.gradi153@gmail.com
Adresa web	iet153.detsbotanica.md
Tipul instituției	Preșcolar
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	340
Numărul total de clase	14
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	24
Program de activitate	12 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Andronic Silvia

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	12
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	23
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	25
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	25
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	32
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	34
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	34

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția</i> deține toate actele obligatorii actualizate cu referire la crearea condițiilor de securitate/ protecție pentru toți copiii și respectarea normelor sanitaro-igienice, lucru demonstrat prin:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autorizația sanitară de funcționare eliberată de Centrul de Sănătate Publică Chișinău, Autorizație sanitară veterinară eliberată de Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor.• Instituția dispune de contracte cu laboratorul Centrului de Sănătate Publică Chișinău, cu privire la colectarea probelor și efectuarea investigațiilor de laborator și a măsurilor instrumentale. Instituția are aprobat și coordonat cu Centrul de Sănătate Publică Chișinău Planul complex de profilaxie a Toxiinfecțiilor alimentare și Bolilor Diareice Acute.• Instituția este racordată la rețelele ingineresti de apeduct și canalizare.• Perimetrul instituției este îngrădit cu gard. Accesul persoanelor străine este interzis.• Iluminatul artificial este completat cu becuri led și corpuri de protecție.• Monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice este confirmată de actele de control din partea reprezentanților ANSP.• Planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2021, capitolul III: <i>ASIGURAREA VIETII ȘI SĂNĂTĂȚII COPIILOR, PROPAGAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ</i> ; p.1 Respectarea regimului sanitaro-epidemiologic.• Registrul de monitorizare a acțiunilor de dezinsecție, dezinfecție, deratizare.• Registrul instruirilor privind implimentarea măsurilor de control și prevenire a răspândirii infecției în perioada POST COVID 19.• Registre medicale privind starea de sănătate a copiilor și angajaților• Registrul de evidență a securității muncii angajaților			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de organizare și funcționare al instituției aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 15.09.20 cap. II: Misiunea instituției• Fișele post ale angajaților pentru fiecare funcție;• Ordine de angajare a paznicilor;• Graficul lunar de activitate a paznicilor, aprobat de directorul instituției;• Instrucțiuni de Securitate și sănătate în muncă pentru toate categoriile de angajați• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de Securitate și sănătate în muncă;• Ordin nr.07 ab din 04.01.2022, cu privire la instruirea Comisiei pentru protecția civilă, securitatea și sănătatea în muncă.			
<p><i>Instituția</i> deține actele necesare referitor la pază și asigură integral securitatea instituției și a copiilor pe toată durata programului educativ.</p> <p>Paza fizică a instituției pe timp de noapte este asigurată de angajații în funcție de paznici. Pe timp de zi accesul persoanelor străine este restricționat prin închiderea ușilor.</p>			

<p>Dimineața și seara părinții au acces către blocurile instituției doar pentru a transmite cadrelor didactice copiii și ai prelua de la educator, fără a avea acces în clădire. Paza antiincendiară este asigurată de către ajutorul șefei pe partea gospodărească, Zamfir Eugenia, numită prin ordinul nr.07 ab din 04.01.22 Instituția nu deține sistem de supraveghere video.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

<p>Dovezi și constatări</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței Creșă nr.153, capitolul V. Programul de activitate al Grădiniței creșă. <p><i>Instituția</i> deține un orar al activității echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți copiii, conform Planului cadru recomandat de MEC și a documentelor de politică educațională: Cadrul de referință pentru Educația timpurie în Republica Moldova; Curriculum pentru educație timpurie și Standartele de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

<p>Dovezi și constatări</p> <ul style="list-style-type: none"> Registrul bunurilor materiale; Ordinul nr.68 din 29.12.2021 cu privire la constituirea Comisiei de inventariere a bunurilor materiale; <p><i>Instituția</i> dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. Instituția asigură fiecărui copil câte un loc la masă și câte un scaun în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (SMIED), aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017. Mobilierul este marcat conform recomandărilor ANSP, corespunzând vârstei și taliei copilului, este flexibil în utilizare, conform nevoilor de dezvoltare a copiilor. Suprafața totală a sălilor corespunde normelor sanitaro igienice raportate la numărul de copii.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

<p>Dovezi și constatări</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesul-verbal nr. 4 din 14.12.2021 al ședinței Consiliului de Administrație privind dotarea instituției cu inventar, echipament și materiale de curățenie și îngrijire. <p><i>Instituția</i> asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensiile conform parametrilor sanitaro igienici și cerințelor de securitate. În instituție este asigurată funcționalitatea tuturor încăperilor cu destinație specială prin asigurarea cu utilaj specific.</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Blocul alimentar dispune de tot utilajul conform proiectului tehnologic al instituției, în concordanță cu standardele minime de dotare a instituțiilor de învățământ, aprobate de ANSA și ANSP. • Cabinetul medical este asigurat cu mobilierul necesar, echipament medical și medicamente. • Cabinetul metodic este asigurat cu necesarul de mobilier, materiale didactice, literatură metodică. • Sala de muzică asigurată cu instrument musical – pian, materiale didactice necesare desfășurării activităților de muzică; inventar sportiv pentru organizarea activităților sportive. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă „Steluța”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 14.09.2021, cap. VI: Organizarea alimentației și sănătății copiilor; • Controlul episodic: „Organizarea alimentației: respectarea meniului model, calitatea produselor furnizate de agenții economici”/ proces verbal nr.8 din 12.04.2022 • Programul de distribuire a bucatelor din blocul alimentar; <ul style="list-style-type: none"> • Planul de control al procesului de organizare a alimentație în instituție. <p><i>Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.</i></p> <p>Pentru prepararea bucatelor, instituția dispune de un bloc alimentar dotat cu apă și canalizare, conectat la conducta de gaz natural.</p> <p>Alimentația copiilor se organizează conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și a programului de activitate al instituției.</p> <p>Administrația instituției desfășoară activități de asigurare a alimentației calitative a copiilor și de informare a părinților privind meniul zilnic.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare (toaile, lavuare dotate cu apă caldă, săpun)

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția dispune de blocuri sanitare pentru copii dotate cu toaile, lavuare și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.</i></p> <p>Fiecare bloc sanitar este dotat cu: 3 lavoare, 3 scaune de WC, dozatoare pentru săpun, prosoape din hârtie de unică folosință, prosoape conform numărului de copii din listă, imagini privind pași corecți de spălare a mâinilor.</p> <p>Dotarea blocurilor sanitare corespunde cerințelor, conform SMDIET și Regulamentului sanitar pentru IET.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mijloace antiincendiare, ieșiri de rezervă accesibile și funcționale și de Planul de evacuare în cazuri de situații excepționale plasat la vedere. 			

<p>Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare în caz de situații excepționale.</p> <p>Instituția nu dispune de sistem automatizat de semnalizare în caz de incendiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare sală de grupă are ieșiri separate, care asigură ieșirea nestingerită a tuturor copiilor în cazul unor situații de pericol; • Sălile de grupă de la etajul doi au ieșiri de rezervă direct afară; • În fiecare bloc al instituției, în spațiile blocului alimentar, spălătorie și în săli sunt plasate stingătoare, care corespund parametrilor de funcționare. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2021. Capitolul III; Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață. Pct. IV: Respectarea IOVSC și V: Educația pentru sănătate, punctul 5.7-5.13 • Ordin nr.01 din 04.01.22, cu privire la respectarea Instrucțiunii de crotire a vieții și sănătății copiilor; • Cursul de instruire tematică pentru toți angajații instituției „Măsurile de reducere a riscurilor de răspândire a tipurilor de infecție cu COVID-19, inclusiv îmbunătățirea măsurilor de profilaxie și identificare a copilului suspect la COVID-19. • Activități de învățare planificate și realizate cu copii la dimensiunea „Educație pentru sănătate” cu subiectul: <ul style="list-style-type: none"> - „Reguli de securitate”, ”Focul prieten sau dușman”; - „Pericolele jocurilor de iarnă” • Ședințe cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> - ”Formarea deprinderilor cultural igienice la copii” - ”Pericolele străzii și prevenirea accidentelor rutiere” - ”Pericolele casnice și prevenirea lor” <p>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, în următoarele tipuri de activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruirii ale angajaților privind securitatea și sănătatea în muncă, protecție civilă și antiincendiară; - Cu copiii au fost organizate activități instructiv educative privind modul de comportare în situații de risc: intoxicații și otrăviri, arsuri, electrocutări, incendii, înnecuri, sufocare cu corpuri străine; obiecte periculoase în casă; pericole provocate de animale; căderi, locuri necunoscute, oameni străini, accidente rutiere.... 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		- 9,75	

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă „Steluța”, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 14.09.2021.În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt stipulate drepturile și responsabilitățile părților privind asigurarea securității și integrității fizice și psihologice a copiilor;Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul 5.8: Activitatea Comisiei multidisciplinare și a coordonatorului ANET, Capitolul 6: Parteneriate educaționale,Ordin nr.05 ab din 02.09.20, cu privire la combaterea fenomenului de violență în instituție;Panori „Non violență” pe holul instituției și în fiecare grupă.Rapoarte trimestriale privind evidența și sesizarea cazurilor de ANET,Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;În documentele strategice și operaționale sunt proiectate acțiuni de informare a partenerilor educaționali în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET, de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului. Planul de activitate al instituției prevede organizarea diverselor activități în sensul protecției copilului și de informare a părinților în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează în funcție de necesitate, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Colaborează cu instituțiile legale existente, partenerii educaționali pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil în parte. Prin ordin intern este desemnat coordonatorul acțiunilor de prevenire, identificare, raportare cu referire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p> <ul style="list-style-type: none">Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;Rapoarte ANET către Direcția de Educație (semestrial)Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului, afișate pe panourile fiecărei grupe și în coridorul instituției;			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență

Dovezi și constatări			
----------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022. Capitolul 5.2.: Activitatea Comisiei multidisciplinare și a coordonatorului ANET; <p>Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informarea periodică a cadrelor didactice, a părinților, copiilor despre tipurile de abuz , modalități de prevenire și acțiuni de intervenție în cazurile de ANET. • Ședințe cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> - Rolul familiei în creșterea și educarea copiilor - Disciplinarea pozitivă - Parentalitatea pozitivă • Desemnarea prin ordin, nr.60 ab din 02.09.2021, a coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; • Constituirea grupului de lucru în scopul prevenirii și combaterii oricărui tip de abuz, ordinul nr.66 ab din 02.09.2021 <p><i>Instituția</i> informează sistematic părinții cu privire la realizarea Prevederilor Procedurii instituționale de prevenire ANET. Panourile din instituție conțin materiale informative despre dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență.</p> <p>Pe panoul pentru părinți se regăsește modelul Fișei de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p> <p>În Planificările cadrelor didactice se atestă activități de învățare realizate cu copiii axate pe stabilirea și dezvoltarea relațiilor eficiente între copil-copil și copil-cadru didactic.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul 5.8: Activitatea Comisiei multidisciplinare și a coordonatorului ANET; • Ordinul <i>Cu privire la numirea Coordonatorului ANET</i>, nr.60 ab din 02.09.2021 • Ordinul <i>Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare</i>;nr.48 ab din 01.09.2021 • Registrul de evidență a sesizărilor pentru cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Fișa de sesizare a cazului suspect de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Registrul proceselor-verbale ale Comisiei multidisciplinare; • Informații plasate pe panoul de anunțuri; <p>În instituție copiii au acces și beneficiază de servicii de calitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de dezvoltare și instruire conform programului-tip cu abordări individuale; - de îngrijire: alimentare, somn, supraveghere, monitorizarea stării fizice, acordarea de asistență medicală în caz de urgență; - de sprijin: evaluarea dezvoltării copilului, consiliere și asistență psihopedagogică. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 5	

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă „Steluța”, aprobat la ședința consiliului de administrație din 15.09.2020; cap. X Participanții procesului socio-educational; • Planul de dezvoltare al instituției, Componenta: Relații cu comunitatea; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2021; Capitolul VI: Parteneriate educaționale; • Acord de colaborare cu Centrul de Sănătate Publică; • Acord de colaborare cu Centrul Medicilor de Familie nr.2 <p><i>Instituția</i> colaborează activ cu diverși reprezentanți ai comunității educaționale: Centrul de Sănătate Publică, Serviciul Asistență Socială, Centrul Medicilor de Familie în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a sănătății fizice și mintale a copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Părinții beneficiază de servicii parentale: informarea, consultarea, consiliere psihopedagogică.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2021:capitolul 5.4; Activitatea Centrului Metodic și Centrului de resurse educaționale; <p><i>Instituția</i> dispune de condiții fizice, spații special rezervate, pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. Drept dovadă sunt următoarele aspect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediul educational intern și extern al instituției este securizat din punct de vedere psihologic (dotat cu mobilier după talia copilului, dotat cu jocuri și inventar de joc specific vârstei copiilor și care respectă cerințele de securitate; aspectul încăperilor, teritoriului este unul plăcut estetic. - Cadrele didactice și întregul personal al instituției în raport cu copiii, colegii, părinții manifestă un comportament tolerant, afectiv și asertiv. - Instituția dispune de resurse metodologice privind modul de comunicare și atitudine față de copii, care sunt desinate cu cadrele didactice, alți angajați ai instituției, dar și cu părinții în cadrul diverselor activități metodice, de informare. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Ziua sănătății desfășurată în fiecare grupă de vârstă; • Activități didactice: <ul style="list-style-type: none"> - „Vreau să cresc mare și sănătos”, - „Învățăm să circulăm”, grupa medie; - ”Medicamentele nu sunt dulciuri” - „Obiecte periculoase” • Activități de promovare a unui stil de viață sănătos, educație igienică a copiilor: <ul style="list-style-type: none"> - complexe de exerciții al gimnasticii de dimineață; - minute fizice în cadrul programului zilnic; • Afișe informative pentru părinți ce reflectă stilul sănătos de viață, prezente în fiecare grupă de vârstă; • Distracții sportive/ starturi vesele: „Cursa campionilor”, „Cine face sport de mic, crește mare și voinic”, ”Veselie, ritm, culoare toate într-o zi cu soare” • Expoziția tematică: „Învățăm să circulăm, și de noi grijă avem” <p>În instituție sunt organizate și desfășurate activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.</p> <p>Colaboratorii instituției, trimestrial sunt instruiți referitor la măsurile de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional.</p> <p>Cadrele didactice organizează activități integrate la domeniul de activitate Sănătate și motricitate, dimensiunile: „Educație pentru sănătate” și „Educația fizică”.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2
Total standard		- 597	

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Dotarea instituției:</p> <p>Instituția dispune de resurse materiale și umane, care asigură securitatea vieții și sănătății copiilor;</p> <p>În instituție sunt respectate atât regulile de securitate și sănătate cât și antiincendiară.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa instalației automate de semnalizare și avertizare în caz de incendiu. • Acces pietonal restrâns spre instituție

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	•		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	•		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard	0		

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi și constatări

- Procese-verbale ale ședințelor cu părinți, din luna septembrie, privind alegerea Comitetelor părintești pe grupe;
- Ordinul nr.48 ab din 01.09.2021, cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare
- Procesul-verbal nr.1 din 15.09.21 al Consiliului reprezentativ al părinților privind delegarea unui părinte în componența Consiliului de etică;
- Ordinul nr.44 din 02.09.21 cu privire la revizuirea membrilor Consiliului de etică,
- Regulamentul Comisiei de etică și integritate;
- Programul de parteneriat grădiniță-familie pentru anul de studii 2021-2022;

Instituția elaborează și valorifică eficient un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale și dispune de mijloace de informare și comunicare prin exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali, valorificând bunele practici ale acestora în asigurarea interesului copilului.

Părinții sunt implicați în activitatea instituției prin diferite forme:

- membri al Consiliului de administrație, Consiliului de etică;
- există pagina web a instituției și o pagină pe rețelele de socializare, FACEBOOK, prin care părinții sunt informați despre activitatea instituției, realizările ei, succese și activitățile copiilor. Prin intermediul lor partenerii educaționali pot face schimb de bune practici educaționale.
- organizarea Zilei ușilor deschise, Zilei sănătății, activităților demonstrative, ședințelor comitetului părintesc.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi și constatări

- Acord de colaborare cu Școala primară nr.90.
Scop: organizarea și desfășurarea activităților educative, cultural-artistice și de siguranță personală a copiilor;
Participarea profesorilor la activități publice și sărbători din instituție;
Organizarea „Zilei ușilor deschise” în grădiniță, în școală.
Organizarea ședinței comune (grădiniță, școală, părinți), referitor la familiarizarea părinților cu Regulamentul de înscriere a copiilor în clasa I, anual;
- Acord de colaborare nr.15 din 29.10.2020 cu Grădinița cu Program prelungit ”NOROCEL”, comuna Negrești Județul Vaslui, România.
Scop: organizarea și desfășurarea activităților educative, cultural-artistice.

Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate atât cu reprezentanți ai comunității locale cât și cu instituții educaționale din țară

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, Capitolul 5.1.: Activitatea Consiliului de Administrație; Ordinul nr.52-p din 14.09.2021, cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație; Procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație; Mapa cu materiale de la ședințele Consiliului de Administrație; Grupuri Viber formate; Examinarea proiectului de buget al instituției pentru anul 2022, Consiliul de administrație, process verbal nr.3 din 12.11.2021 Procese-verbale ale ședințelor cu părinții pentru anii de studii 2021-2022. <p><i>Instituția</i> are un Consiliu de administrație funcțional care implică părinții în procesul de luare a deciziilor, aspectul educației, conlucrează cu structura asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția</i> asigură participarea deplină a structurilor asociative a părinților și a comunității la elaborarea și implimentarea documentelor programatice.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ședințe cu părinții "Organizarea activității în instituție" în cadrul cărora părinții sunt consultați permanent prin convorbiri individuale și de grup cu referire la condițiile, activitățile, acțiunile necesare a fi întreprinse pentru a spori eficacitatea actului educațional, iar solicitările sunt luate în considerație în procesul de planificare a activității instituționale. Recomandări din partea părinților pentru completarea și îmbunătățirea mediului dezvoltativ din grupe; Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație Examinarea proiectului de buget al instituției pentru anul 2021-2022 al ședinței Consiliului de administrație nr.3 din 12.11.2021 Lecții de informare, mese rotunde, cu implicarea părinților: <ul style="list-style-type: none"> Consultarea părinților referitor la adaptarea copiilor la grădiniță. Ziua ușilor deschise 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard - 6			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi și constatări			
<i>Instituția</i> promovează eficient, prin acte reglatorii și activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă valorificând feedbackul din partea partenerilor în ceea ce privește respectarea principiilor democratice. Instituția este frecventată de 53 copii vorbitori de limbă rusă, indiferent de apartenența religioasă. Toți copiii și părinții acestora sunt tratați cu respect și atitudine egală în toate etapele de aflare în instituție, și în conclucrare cu instituția.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi și constatări			
<i>Instituția</i> monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele reglatorii și în toate activitățile desfășurate. <ul style="list-style-type: none">• În actele reglatorii ale instituției precum Statutul, Regulamentul de organizare și funcționare al Grădiniței-creșă nr.153, sunt prevederi referitoare la acest indicator.• Cadrele didactice sunt informate și instruite privind aplicarea metodelor și mijloacelor de prevenire a actelor de discriminare și de sesizare a autorităților competente în caz de identificare a unor astfel de situații.• Activitățile educaționale planificate și organizate cu copiii promovează principiul non-discriminării, multiculturalității și dreptului la educație pentru toți copiii.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în instituție, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi și constatări			
<p>În instituție sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se atestă planificate un număr variat de activități integrate de promovare a valorilor naționale și de dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.</p> <ul style="list-style-type: none">• Copiii socializează deschis și liber pe parcursul aflării în instituție;• Cadrele didactice țin cont de manifestările și necesitățile tuturor copiilor și crează condiții optime pentru socializarea copiilor în diverse activități pe parcursul aflării lor în instituție.• Ordinul nr.60 din 02.09.2021 cu privire la numirea persoanei responsabile de prevenirea violenței în instituție;• Panourile din instituție cu informații cu privire la nondiscriminare;• Activități integrate realizate cu copiii în scopul identificării și dizolvării stereotipurilor și prejudecăților:<ul style="list-style-type: none">- „De la inimă la inimă”, grupele medii;- „Suntem diferiți, dar egali”, grupele pregătitoare;- „O călătorie pe insula Prietenia”, grupele mari			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția</i> implică activ copiii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență convențuirea armonioasă într-o societate interculturală.</p> <ul style="list-style-type: none">• Activități extracurriculare ce reflectă viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală: „Coboară toamna din poveste”, „În prag de iarnă Tu ești Moș Crăciun”, „Sărbătoarea Mărțișorului”, „Ziua copilului”, „Cu cireșe la urechi”- Expoziții: „Darurile toamnei” (octombrie 2021), „Feeria iernii” (decembrie 2021), „Mărțișoare, mărțișoare” (martie 2022), „Copilărie pădărie” (iunie 2022)• Activități integrate la domeniul „Eu familia și societatea”:<ul style="list-style-type: none">- „Țara mea Republica Moldova”, grupele pregătitoare;- „Moldova, Mândră floare”, grupele mari;- „Toamna în țara mea”, grupele mici;- „Descoperim plaiul natal împreună”, grupele medii• Convorbiri cu copiii despre drepturile și obligațiile acestora:<ul style="list-style-type: none">- „Toți suntem la fel”- „Copilăria și drepturile ei”- „Suntem diferiți, dar egali”• Discuții despre importanța și necesitatea respectării regulilor de conduită civilizată:<ul style="list-style-type: none">- „Eu și strada”, grupa medie;- „Să ne comportăm civilizată la grădiniță, în familie și societate”, grupa pregătitoare;- „Sunt copil educat – mă comport civilizată”, grupa mare;- „Bunele maniere”, grupa mică			

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		-6	

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În actele reglatorii a instituției, în activitățile curriculare și extracurriculare din instituție, în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice sunt reflectate respectarea principiilor non-discriminării, inter și multiculturalității. • Sunt promovate valorile naționale și ale minorității etnice; • Instituția promovează și facilitează comunicarea și colaborarea între copii, indiferent de origine etnică și culturală. • Cadrele didactice planifică și organizează activități instructive – educative care ajută copiii să învețe să conviețuiască armonios într-o societate interculturală. 	<ul style="list-style-type: none"> •

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.153, aprobat la ședința Consiliului de administrație, nr.1 din 15.09.2021, prevede:
 - Asigurarea șanselor egale și acces la servicii de calitate în unitățile de educație timpurie pentru toți copiii, inclusiv cei cu CES;
 - Colaborarea cu SAP și fondatorul în vederea creării serviciilor specializate de suport – de reabilitare/ recuperare - pentru copiii cu CES și dotării corespunzătoare a acestor servicii;
 - Oferirea serviciilor de educație beneficiarilor primari – copiilor cu vârsta de la 2 până la 7 ani, inclusiv copiilor cu CES, și terțiari – părinți sau altor reprezentanți legali;
 - Planul de dezvoltare al instituției. Prevede acțiuni de Promovare a educației incluzive și de dezvoltare a alternativelor educaționale;
 - Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2021: Activitatea Comisiei Multidisciplinare;
- Instituția* elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a altor documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția</i> asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin de înmatriculare și incluziune socială a tuturor copiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cereri ale părinților depuse pentru înmatriculare • Ordine de înmatriculare a copiilor cu indicarea grupei, conform vârstei copilului; • Ordinul nr.48 din 01.09.2021 privind aprobarea Comisiei multidisciplinare a instituției pentru anul de studiu 2021-2022; • Identificarea contingentului de copii cu CES în procesul de observare pedagogică directă; • Rezultatele evaluării finale și elaborarea Rapoartelor de Dezvoltare fizică, socio emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, cu concluzii și recomandări de rigoare pentru fiecare copil din grupa pregătitoare. • Administrația instituției creează mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune a tuturor copiilor. <p>Pentru asigurarea accesului egal al tuturor copiilor în grădiniță, în instituție se completează Registrul de înregistrare a cererilor copiilor. Toate cererile se examinează și copiii frecventează grădinița, indiferent de dificultatea sau de necesitatea specială a copilului</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022: Contingentul de copii din instituție; • Ordine cu referire la înmatriculare, exmatriculare, transferarea din grupă în grupă a copiilor <p><i>Instituția</i> elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării copiilor. Managerul instituției monitorizează lista de așteptare pentru înmatricularea în care sunt înscriși toți copiii din comunitate de vârstă preșcolară inclusiv a celor cu CES care este actualizată după necesitate.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.49 ab din 20.09.2021 cu privire la monitorizarea și evaluarea dezvoltării inițiale a copiilor; • Ordinul nr.48 ab din 01.09.2021, cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare; • Control tematic: „Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor din instituție la început de an școlar”, septembrie – octombrie 2021; • Tabel generalizator privind rezultatele monitorizării copiilor la început de an școlar; • Tabelul generalizator „Rezultatele monitorizării copiilor la sfârșit de an școlar”; <p><i>Instituția</i> monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui copil, creează condiții pentru dezvoltarea capacităților sale cognitive, abilităților emoționale și asigură activitatea Comisiei multidisciplinare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiii de grădiniță sunt evaluați și se monitorizează evoluția dezvoltării acestora în baza standartelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani. • Fiecare copil deține un portofoliu individual prin care se urmărește evoluția dezvoltării și progresul lui. • După necesitate copiii sunt consultați de specialiști sau psiholog de la CPSP. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022: Activitatea Comisiei multidisciplinare; • Ordinul nr.48 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare; • Registrul de evidență a copiilor examinați; • Registrul de evidență a activității Comisiei multidisciplinare; • Registrul proceselor verbale al Comisiei multidisciplinare; • Asigurarea instituției cu cabinet medical. <p>Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale copiilor.</p> <p>Cadrele didactice din instituție au fost formate cu privire la adaptările curriculare în contextul educației incluzive, elaborarea și realizarea adaptărilor curriculare, elaborarea PEI și elaborarea Raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 7	

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminării și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare al instituției, Componenta: Curriculum;• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.153• Fișele post ale angajaților;• Scutirea copiilor de plata pentru alimentație;• Ordinul nr.60 ab din 02.09.2021 cu privire la numirea Coordonatorului ANET;• Ora metodică din 20.10.2021 cu privire la informarea angajaților instituției cu următoarele documente:<ul style="list-style-type: none">- Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013;- Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr.1049 din 10 octombrie 2014;• Contractele individuale de muncă semnate de angajați în care se stipulează obligațiunea de a sesiza toate cazurile de violență. <p>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției prevede obligativitatea cadrelor didactice de cunoaștere și utilizare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.</p> <p>Planul de activitate al instituției reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.</p> <p>Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului.</p> <p>Administrația instituției organizează ședințe de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.153• Realizarea procesului educațional pentru copiii cu CES în baza programelor individualizate adaptate la necesitățile copiilor ținând cont de recomandările formulate de SAP• Asigurarea dreptului la joc ca activitate, formă fundamental de învățare, procedeu și mijloc de realizare a demersului educațional <p><i>Instituția promovează activ cultura diversității atât în planurile strategice și operaționale cât și prin activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022: Activitatea coordonatorului ANET și a Comisiei Multidisciplinare;• Ordinul cu privire la combaterea fenomenului de violență în instituție;• Ordinul cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare;• Procesul-verbal al ședinței cu părinții „Prevenirea și excluderea violenței în familie”;• Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copiilor;• Ședințe/ seminare de informare/ formare a cadrelor didactice: „Elaborarea politicii instituționale de protecție a copilului”• Ședințe de informare a părinților:<ul style="list-style-type: none">- „Rolul familiei în creșterea și educarea copiilor. Prevenirea și excluderea violenței în familie”;- „Accidentele casnice și rutiere, prevenirea lor”;- „Disciplinarea pozitivă”- „Parentalitatea pozitivă”• Panoul informativ: „Stop violența”;• Ședințe cu părinții cu privire la familiarizarea comunității educaționale cu procedura de identificare, combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale:<ul style="list-style-type: none">- „Să creștem și să educăm copiii cu dragoste. Prevenirea și excluderea violenței din mediul educațional”;- „Grădinița prietenoasă și sănătoasă pentru copil”• Fișe de post elaborate cu modificările necesare ce țin de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. <p><i>În instituție sunt respectate diferențele individuale ale copiilor și aplicate procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</i></p> <p>Personalul didactic și reprezentanții legali ai copiilor sunt informați cu prevederile Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazuri de abuz.</p> <p>Fișele de post ale angajaților conțin aspecte ce vizează asigurarea respectării diferențelor individuale de către angajați și obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea/ planificarea activității educaționale în instituție pe 4 teme globale: „Eu și corpul meu”, „Eu ca personalitate”, „Eu și ceilalți”, „Eu și lumea înconjurătoare”; • Planificările tematice pentru fiecare grupă, anul de studii 2021-2022. • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Fișa de evaluare și reevaluare a copilului; • Raportul anual de activitate al Grădiniței-creșă nr.153; • Activități de formare a cadrelor didactice: „Proiectarea activităților educaționale” / „Educația parentală” <p><i>Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice sunt evaluate în baza Standardelor profesionale naționale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie, evident și competența de a aplica în mod diferențiat curriculumul pentru copiii cu cerințe educaționale speciale conform recomandărilor SAP (după caz). • Cadrele didactice selectează și eșalonează conținuturile curriculare și strategiile de învățare în funcție de cunoștințele și particularitățile individuale ale copiilor. • Cadrele didactice elaborează obiectivele de evaluare, probele de evaluare respectând particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor, în baza curriculumurilor pentru educație timpurie. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi și constatări			
<p><i>Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • În cadrul proiectelor tematice „Eu sunt unic”, „Drepturile mele, ce să fac cu ele?” copiii au fost implicați în activități de cunoaștere a drepturilor copiilor, inclusive dreptul la tartare diferențiată. • Copiilor li se formează competențe de a identifica situațiile de discriminare și de a soluționa constructiv cazurile de nerespectare a diferențelor individuale. • Conform standardelor de învățare și dezvoltare, copiii interacționează pozitiv cu copiii de vârstă apropiată, recunosc, apreciază și respectă asemănările și deosebirile dintre oameni, inclusiv semenii. • După necesitate, copiii aduc la cunoștință cadrelor didactice cazurile de nerespectare a diferențelor individuale. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -
Total standard		- 7	

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Raportul de activitate pentru anul de studii 2021-2022;• Registrul de evidență a bunurilor materiale;• Acte ce vizează procurarea materialelor didactice;• Lucrări de dotare, amenajare realizate. <p><i>Resursele instituționale</i> disponibile sunt utilizate corect și asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES. Anual aceste resurse sunt înnoite, conform planului strategic și operational, sumelor financiare disponibile.</p> <p>Cadrele didactice integrează în procesul didactic resursele educaționale adecvate, inclusiv mijloacele oferite de tehnologiile informaționale în corcondanță cu nevoile fiecărui copil</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.153;• Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică;• Declarații pe propria răspundere ale părinților;• Informarea contra semnătură a angajaților cu Legea nr. 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal;• Lista cu semnăturile angajaților informați cu articolul 135 pct. p) din Codul educației privind asigurarea confidențialității și securității informației care conține date cu caracter personal, 18.09.2020;• Ordinul cu privire la respectarea Codului de Etică al cadrului didactic;• Ordinul cu privire la respectarea Regulamentului privind comunicarea între instituție și mass-media în cazurile care se referă la copii;• Prevederi privind protecția datelor cu caracter personal în fișa postului pentru fiecare categorie de angajat. <p><i>Instituția</i> asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public prin: elaborarea actelor interne ce conțin prevederi privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal; informarea angajaților/ părinților cu Legea nr. 133 din 08.07.2011 și cu articolul 135 pct. p) din Codul educației; confidențialitatea datelor privind examinările medicale, psihologice și pedagogice ale copiilor, cu diagnoze indicate de către specialiști. Cadrele didactice și administrația colectează date generale despre copil și familia acestuia asigurând confidențialitatea lor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin localizate prin semnalizare și corespunzătoare conform nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibil pentru toți copiii/elevii (*rame pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare*)

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Sălile de grupă dotate cu mobilier care corespunde vârstei copiilor (Standarde minime de dotare a IET, aprobate prin Ordinul MECC nr.255 din 11.10.2017); Cabinet medical dotat cu cele necesare, inclusiv medicamente de primă necesitate <p><i>Instituția</i> deține spații amenajate în conformitate cu nevoile generale și speciale ale copiilor și oferă un mediu accesibil pentru integrarea tuturor copiilor: cabinet medical, bloc sanitar adaptat, sală de grupă dotată cu materiale, teren de joacă amenajat etc.</p> <p>Deși la moment NU SUNT COPII CU DEZABILITĂȚI, stabilite prin concluzii ale specialiștilor, instituția nu are prezente rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Instituția monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC adaptate necesităților tuturor copiilor. Administrația instituției monitorizează permanent modul de integrare în procesul didactic a resurselor educaționale adecvate de către cadrele didactice. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 7	

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține tot pachetul de acte legislative și normative privind protecția copilului față de orice formă de discriminare. Cadrele didactice, copiii și reprezentanții lor legali sunt informați despre modalitățile de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare. 	

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare al Grădiniței-creșă nr.153
- Planul de dezvoltare al instituției: Componenta „Resurse umane” prevede acțiuni de asigurare a calității procesului prin formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale orientată spre performanță și rezultativitate, a extinderii specializării și perfecționării; Componenta „Resurse materiale, logistice și informaționale” prevede asigurarea instituției de învățământ cu materiale didactice curriculare și opționale;
- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022:
- Fișa de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022;
- Baza de date cu referire la potențialul didactic din instituție;
- Ordine emise de directorul instituției cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă;
- Certificate de formare continuă ale cadrelor didactice la modulul „Psihopedagogie preșcolară”;
- Certificate de obținere a gradelor didactice.

În Planul de dezvoltare al instituției sunt stabilite strategiile educaționale promovate de instituție și este prezentat analitic nivelul serviciilor educaționale prestate: realizarea curriculumului, asigurarea materială, etc.

În Planul de activitate al instituției se atestă planificate activități orientate spre creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane: delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare, organizarea și desfășurarea în cadrul instituției a seminarelor, întrunirilor metodice, Consiliilor pedagogice etc.

Pentru realizarea unui proces educațional de calitate instituția utilizează mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale: evaluarea cadrelor didactice în baza Standardelor naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie, activitatea Comisiei de evaluare internă a calității educației etc.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție în anul de studii 2021-2022; • Raportul de activitate ale cadrelor didactice, ascultate la consiliul profesoral nr.5 din 26.05.2022. <p>Activitățile strategice planificate în Planul de dezvoltare al instituției oferă informații despre activitățile majore proiectate pentru îndeplinirea obiectivelor, perioada de timp, indicatori de performanță, fără indicarea persoanelor responsabile și resurselor necesare.</p> <p>Monitorizarea implementării Planului de dezvoltare al instituției se realizează în baza procedurilor interne, care determină condițiile de monitorizare, evaluare și raportare. Informațiile sunt prezentate și analizate în cadrul ședințelor Consiliului de administrație la sfârșitul anului de studii.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de studii 2021-2022. • Ordinul nr.52 din 14.09.2021 cu privire la aprobarea componenței nominale a Consiliului de administrație; • Dosarele cu activitatea consiliilor/ comisiilor din instituție: Consiliul pedagogic, Consiliul de administrație, Consiliul de etică etc.; <p><i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplica un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.</p> <p>Comunitatea educațională este informată, transparent, despre deciziile consiliilor prin afișierele pentru părinți, comunicatele prin intermediul sistemului online de comunicare (pagina web a instituției, pagina de Facebook, grupurile Viber).</p> <p>Periodic părinții și cadrele didactice sunt consultate de administrație cu referire la calitatea actului educațional, organizarea mediului educațional.</p> <p>Administrația ține cont de recomandări și soluții propuse pentru îmbunătățirea sau diversificarea serviciilor oferite de instituție.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Raport cu privire la evaluarea nivelului de pregătire a instituției către noul an de studii • Informații din raportul de activitate al instituției privind lucrările tehnice desfășurate <p><i>Instituția</i> dispune de spațiu educațional necesar și oferă tuturor categoriilor de copii condiții ce corespund caracteristicilor psihofiziologice individuale. Se atestă asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin necesare pentru desfășurarea activității educaționale a centrelor de activitate.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Fiecare grupă dispune de panouri: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Calendarul naturii”, „Bursa muncii”, „Deserviciul”, „Vernisajul anotimpurilor”, „Din creația copiilor” etc. Echipamentele TIC din instituție: calculatoare, proiector, imprimante, centru muzical; Literatura pentru copii/ literatura metodică; Materiale demonstrative și distributive; Registrul de inventariere; <p><i>Instituția</i> dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare desfășurării procesului educativ-instructiv; este dotată cu documente de politică educațională, cum ar fi: plan cadru de învățământ, curricula pentru educație timpurie, ghiduri metodologice...</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție 2020-2021; Lista de control ale cadrelor didactice cu indicarea funcțiilor deținute adăugător; Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare, pentru anii de studii; CertIFICATE de obținere a gradelor didactice; Fișele de evaluare trimestriale ale angajaților; Registrul de ordine privind angajarea personalului; <p><i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.</p> <p>Fiecare angajat își exercită atribuțiile funcționale conform fișei de post și administrația instituției evaluează calitatea acestor servicii conform standardeor profesionale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea zilnică a cadrelor didactice, conform particularităților de vârstă; Orarul activităților curriculare pentru fiecare grupă de vârstă, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.1 din 16.09.2021 Procesul-verbal al ședinței Consiliului Profesoral cu privire la aprobarea activităților extracurriculare spre realizare în anul de studii 2021-2022; Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2022 Portofoliile copiilor. <p><i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului, progresele, problemele comportamentale ale copilului. Instituția asigură tratarea tuturor copiilor în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici educaționale, a curriculumului, prin diverse</p>			

activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil, prin mecanisme de susținere a individualității fiecăruia. Procesul educațional se realizează în baza Curriculumului și a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 12	

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al instituției pentru 2021-2022, cap V, p5.3: „Control, monitorizare, evaluare”; Control tematic: „Evaluarea inițială a nivelului dezvoltării copiilor”; Fișe de evaluare a momentelor de regim; <p><i>Instituția</i> efectuează o monitorizare eficientă și sistematică, asigură realizarea standardelor de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, utilizarea strategiilor interactive de învățare, inclusiv TIC, în procesul educațional.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției, Componenta: „Resurse” - Asigurarea instituției cu cadre didactice calificate; Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.1 din 16.09.2021; Planuri individuale de dezvoltare pentru cadrele didactice; Planul perspectiv de atestare a cadrelor didactice pentru perioada 2021-2025; Planul perspectiv de formare continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani, 2021-2022; Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice în conformitate cu Standardele profesionale naționale. <p><i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale, și naționale. Planul managerial conține direcții de activitate metodică care sunt planificate în concordanță cu prevederilor actelor normative (reper metodiologice) și a documentelor de politici educaționale. Instituția este asigurată cu personal didactic calificat în domeniul educației preșcolare. Administrația instituției planifică și implică sistematic cadrele didactice în programe de formare/ dezvoltare profesională. Cadrele didactice beneficiază de cursuri de formare continuă o dată la trei ani. Cadrele didactice își elaborează Planul individual de dezvoltare profesională ținând cont de propriile necesități.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cu personal 100%; • Asigurarea centrelor educaționale cu materiale didactice; • Asigurarea mediului educațional cu materiale necesare; • Ordinul cu privire la inventarierea bunurilor materiale; • Demersuri către DETS Botanica privind necesități de dotare/ amenajare a mediului educațional cu sume, ulterior alocate instituției; • Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție/trimestrial; • Registrul de evidență a contractelor de muncă; • Raportul de activitate a instituției; <p><i>Instituția dispune de cadre didactice calificate în domeniu învățământului preșcolar, personal auxiliar, materiale didactice și surse financiare necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul pentru educația timpurie. Mediul educațional intern și extern este dotat conform cerințelor Standardelor minime de dotare a IET.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile copiilor; • Grupul Viber creat în cadrul fiecărei grupe pentru legătura cu părinții; • Fișe de evaluare a momentelor de regim; • Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice; • Rezultatele monitorizării și evaluării dezvoltării copiilor în baza Standardelor; • Control tematic: „Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor din instituție la început de an școlar”; • Realizarea ședințelor cu părinții: „Familia și rolul ei în dezvoltării copilului. Prevenirea abuzului și disciplinarea pozitivă” / ” Ce învață copilul la grădiniță” / ”Rolul familiei în pregătirea copilului pentru școală”. <p><i>În instituție procesul educațional este monitorizat prin asistențe la activități și momente de regim, controale tematice, verificarea planurilor cadrelor didactice etc.</i></p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2022 în grupele de copii; • Portofoliul cadrului didactic; • Fișe de evaluare a activităților integrate ale cadrelor didactice; • Ateliere de lucru cu cadrele didactice referitor la realizarea unităților de învățare pe domenii, realizate de către metodistul instituției: „Sănătate și motricitate”, „Eu, familia și societatea”, „Limbaj și comunicare”, „Științe și tehnologii”, „Arte”. <p><i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor de către cadre didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea competențelor.</p> <p>Proiectele didactice sunt elaborate de fiecare cadru didactic conform cerințelor metodologice, se ține cont de interesele și necesitățile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii interactive de predare.</p> <p>Proiectele didactice sunt realizate din perspectiva abordării integrate a conținuturilor curriculare, cu accent pe domeniile de dezvoltare și vârstei copiilor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 49-ab din 20.09.2021 cu privire la monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor; • Control tematic: „Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor din instituție la început de an școlar”: <ul style="list-style-type: none"> - Raportul privind rezultatele controlului • Tabelul generalizator privind rezultatele evaluării copiilor la sfârșitul anului de studii 2021-2022 în toate grupele de vârstă; • Portofoliile copiilor; • Fișe individuale de evaluare a copiilor: inițială și finală; • Procesul-verbal al ședinței Consiliului pedagogic nr.5 din 26.05.2022, cu privire la organizarea procesului de evaluare a copiilor în instituție/ rezultatele evaluării finale a copiilor; • Rapoartele despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți. <p><i>Evaluarea</i> dezvoltării copiilor se realizează de către cadrul didactic în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului conform Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului (vârsta 1,5-7 ani), elaborate de MECC. Pentru a monitoriza și evalua copiii, educatorul utilizează Instrumentul și Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, adițional folosește: chestionare pentru părinți, propunerile specialiștilor SAP, logopedului, portofolii cu lucrări ale copiilor etc.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, prevede acțiuni de promovare a imaginii instituției prin realizarea acțiunilor de caritate/ binefacere, concursurilor, expozițiilor, matineelor, spectacolelor etc.; • Activități extracurriculare planificate și realizate: <ul style="list-style-type: none"> - Distracții: „Coboară toamna din poveste” , „În prag de sărbători tu ești Moș Crăciun” , „Într-o inimă de dor stă pitit un măștișor” , „Cu cireșe la urechi”; - Expoziții: „Darurile toamnei”, „Feeria iernii” , „Măștișoare colorate”; - Starturi vesele: „Vesellie, ritm, culoare, toate într-o zi cu soare”, „Cine face sport de mic crește mare și voinic”; - Recital de versuri Mihai Eminescu (ianuarie) , Copilăria prin versurile lui Grigore Vieru (februarie), Povești la gura sobei Ion Creangă (martie), Cușma lui Guguța, Spiridon Vagheli (decembrie). <p>Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an diverse activități extracurriculare în concordanță cu obiectivele din curriculum în care sunt implicați toți copiii.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2021-2022 în grupele de copii; • Fișele de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Portofoliile copiilor; • Rapoartele de evaluare ale dezvoltării copiilor; • Selectarea sarcinilor în centrele de activitate, luând în considerare nivelul de dezvoltare al fiecărui copil; • Proiectarea zilnică ale cadrelor didactice conține activități individuale cu copiii; • Fișe de evaluare a activității cadrului didactic în baza Standardelor Profesionale Naționale pentru cadrele didactice din IET. <p>Cadrele didactice planifică activități integrate care valorifică necesitățile fiecărui copil. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din instituție în baza Standardelor profesionale Naționale pentru cadrele didactice din IET, domeniul Concepția despre copil și educație timpurie, atestă asigurarea sprijinului individual pentru toți copiii.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 13	

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Orarul de desfășurare a gimnasticii, activităților de educația fizică și de muzică, plimbărilor• Resursele educaționale din sălile de grupă;• Ședințe generale cu părinții:• Părinții membri ai Consiliilor de administrație:• Activități de voluntariat din partea părinților: salubritatea teritoriului, amenajarea spațiilor educaționale din grupe, organizarea activităților extracurriculare. <p>Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea părinților la procesul decizional privind optimizarea acestor resurse.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none">• Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2021-2022• Registrul de înregistrare a Rapoartelor copilului despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare;• Raportul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, cap. IV conține informații privind:<ul style="list-style-type: none">- rezultatele monitorizării evaluării dezvoltării copiilor cu vârsta 6-7 ani în baza SÎDC;- educația parentală pentru familiile care au copii 0-7 ani;• Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului elaborat în baza SÎDC;• Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor per grupă;• Raportul despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finele grupei pregătitoare pentru fiecare copil cu vârsta de 6-7 ani. <p>Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în toate grupele de vârstă, se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului.</p> <p>În portofoliile copiilor sunt stocate rezultatele evaluării și dezvoltării acestora în baza standardelor.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței creșă nr.153 prevede: <ul style="list-style-type: none"> - organizarea procesului educațional centrat pe copil, pe nevoile, interesele, particularitățile de vârstă și individuale, temperamentul, ritmul propriu de dezvoltare, stilul de învățare, tipul de inteligență, implicând activ copilul în propria-i formare și devenire; - utilizarea metodologiilor didactice, care valorizează copilul, îl sprijină în vederea dezvoltării sale potrivit ritmului propriu, tipului de inteligență și stilului de învățare, îi susține motivația printr-o învățare experiențială, activă, participativă; • Planul de dezvoltare al instituției prevede: <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea unui proces educațional de calitate în contextul implementării Curriculumul pentru educație timpurie și a transparenței implementării curriculumului; - Îndreptarea resurselor umane, curriculare, informaționale, materiale și financiare întru susținerea copiilor capabili de performanțe înalte conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022; <p>Instituția asigură o politica de promovare a succesului prin diverse activități planificate în Planul anual de activitate a instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la diferite evenimente locale și raionale; - popularizarea activităților organizate împreună cu copiii pe rețelele de socializare; expunerea lucrărilor copiilor pe standurile expoziționale din holurile instituției. Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate atât cu reprezentanți ai comunității locale cât și cu instituții educaționale din țară. 			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

[partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă; • Elaborarea sarcinilor didactice diferențiate orientate pe abilitățile individuale ale copiilor atunci când lucrează cu ei în centrele de interese, în timpul lucrului individual; • Fișe de asistențe la activități; • Proiecte didactice ale activităților curriculare pentru anul de studii 2021-2022. <p>Instituția încadrează eficient copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală.</p> <p>Cadrele didactice utilizează preponderent metode interactive cu accent pe dezvoltarea competențelor de cooperare.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -
Total standard	- 7		

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea infrastructurii instituției la necesitățile copiilor: condiții pentru copiii cu probleme locomotorii, teren de sport, teren de joacă dotat cu echipament necesar. 	<ul style="list-style-type: none"> • •

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi și constatări

- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.153; „Principiul echității și non-discriminării” - asigurarea în egală măsură a oportunități de dezvoltare tuturor copiilor, indiferent de rasă, gen, etnie, limbă, religie, statut socio-economic al familiei, grad de dezvoltare, dizabilitate și alte criterii protejate, inclusiv a părinților sau a altor reprezentanți legali ai copilului”;
- Planul de dezvoltare al instituției, cap. II: Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant prevede: asigurarea accesului tuturor copiilor la servicii educaționale de calitate;
- Planul de activitate al instituției pentru anul 2021-2022 conține tematici ale activităților educaționale cu privire la drepturile copiilor: activități planificate: „Toți copiii sunt egali” , „Prietenia – un dar de preț”;

Activitate de informare a părinților: „Prevenirea și excluderea violenței în familie”.

Instituția planifică și informează în timpul util toți copiii și părinții despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Cadrele didactice aplica strategii și creează situații de motivare a copiilor orientate spre atingerea performanțelor indiferent de gen, etnie, cultură, apartenență religioasă, potențial.

Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2

Autoevaluare conform criteriilor: -2

Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi și constatări

- Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.
- Instituția deține setul de acte legislative și normative care reglementează activitatea angajaților în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de ANET.
- Toți angajații aplică prevederile cadrului legal în vigoare privind securitatea vieții și securității copiilor, prevenirea și raportarea abuzului față de copii, respectând prevederile Fișei de post cu referire la profilaxia și intervenția în cazurile de ANET.
- Cadrele didactice previn și soluționează conflictele promovând atitudinea tolerantă și acceptarea de opinii diferite și asigură dezvoltarea unor relații de colaborari deschise și oneste între toți subiecții educaționali.

Pondere și punctaj acordat

Pondere: 2

Autoevaluare conform criteriilor: - 1

Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi și constatări			
<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen <p>Cadrele didactice valorifică educația de gen și manifestă comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Copiii participă la activități curriculare/ extracurriculare care presupun eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -
Total standard		- 5	

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> cadre didactice formate reeritor la echitatea de gen; fiecare grupă de vârstă disune de întregul material curricular; implicarea părinților și a partenerilor educaționali în actul decizional la nivel de instituție; 	<ul style="list-style-type: none"> statele de personal învechite (aprobat în 1997), ce necesită a fi revizuite; incapacitatea/insuficiența abilităților din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiilor moderne (TIC);

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 20 -20		Anul de studiu 20 -20	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95	9,75	97,5				
1.2	5	4,5	90	5	100				
1.3	5	5	100	5	100				
2.1	6	-	-	0	0				
2.2	6	6	100	6	100				
2.3	6	6	100	6	100				
3.1	8	7	87,5	7	87,5				
3.2	7	6	85,7	7	100				
3.3	7	6,5	92,8	7	100				
4.1	13	12,5	96,2	12	92,3				
4.2	14	13	92,8	13	92,8				
4.3	7	6,5	92,8	7	100				
5.1	6	5	83,3	5	83,3				
Total	94	85,5	90,9	87,75	96,1				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

